

张浩清：“温度”为先 润“心”无声

本报记者 李见新 通讯员 仝泽矿

“我从没想到自己会成为专职辅导员！”张浩清自豪地说。

2019年秋季，河南工程学院新生报到前一天，正在精心备课的工商管理学院教师张浩清接到学院党委书记黄德金的电话，问他是否愿意转岗担任2019级新生专职辅导员。

此时，张浩清已在教学岗位工作了17年，教学经验丰富，深受学生喜爱。面对学院工作的迫切需要以及大家的不理解，他毫不犹豫地答应了。

尽管做好各种思想准备，困难和挑战还是不断出现。作为辅导员队伍的“新人”，各种工作千头万绪，非常琐碎，有时付出了很多努力但效果并不理想。高度忙碌也使他无暇顾及家庭和正上毕业班的孩子，但张浩清并不后悔自己的选择。

“王缓好！今天是你的生日，老师祝你生日快乐！你是一个自律、上进、有爱心的学生，希望你的大学生活充实、开心、收获每一天！”这是物流专业学生王缓过生日时，收到的祝福。2019级每个学生过生日时，都会收到张浩清类似的祝福或寄语。

“只有成为离学生最近的人，才能真正做好辅导员工作。”张浩清为每个学生建立了个性档案，每周进班听课两次、走访学生宿舍两次，每两周开一次主题班会，用两个月时间和自己所带的7个新生班311名学生逐个面谈

一遍……通过这些工作，他 20 天内就能“叫出所有学生的名字”，也使他成为学生眼中“有温度的辅导员”。

在和学生交流中，他亦师亦友，认真倾听学生的想法，分享自己的人生感悟，鼓励学生个性化发展，用真情赢得学生的支持和信任。“老师，我对所学专业不感兴趣，不知道要不要转专业？”“老师，到大学快两个月，但我仍然感觉很迷茫。”……面对学生的疑惑和求助，张浩清耐心和学生互动、沟通，坚持站在学生的角度思考问题，真诚帮助学生分析并找到解决问题的办法。

为当好学生引路人，张浩清不断思考，总结辅导员工作的心得体会，在近一年的时间里写下了 30 万字的工作日志，记录下学生的点点滴滴，为学生答疑解惑。

某个学生宿舍少了一根灯管，某个学生有胃病容易胃痉挛，某个学生经常牙疼，某个学生家庭困难有自卑心理……他边观察边记下每个细节，琐琐碎碎，温暖人心，生动诠释了一名辅导员言传身教、立德树人的责任和担当。